



Inför Skolträdgårdar i grundskolan!

Enligt Skolverkets Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet är det "En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. /.../ Genom ett miljöperspektiv får [elever] möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor." (Lgr22 1, s.8-9).

Vänsterpartiet Nynäshamn anser att en grundläggande förutsättning för att barn och unga ska kunna utveckla ett sådant förhållningssätt och ansvarstagande, att de ges möjligheten att skapa ett så nära band till dessa frågor som möjligt.

I en tid när vi alltmer värderar det småskaliga och ekologiska, som en del av vad det rådande klimatnödläget kräver, är det Vänsterpartiet Nynäshamns mening att Skolträdgårdar är mer aktuella än någonsin. En Skolträdgård kan innebära alltifrån enklare krukplantering, såväl inom- som utomhus, till anläggandet av en mer regelrätt trädgård i form av odlingsbäddar eller odlingsland på eller närliggande skolområdet. Genom dessa kan eleverna således få en praktisk pedagogik, som är implementerbar i all normal undervisning, vare sig det är matematik, samhällskunskap eller bild, samt personliga band till hur de kan ansvara för, och aktivt påverka, sin skolmiljö.

Utöver dessa värden av elevernas utökade frihet och ansvar att påverka, är det även Vänsterpartiet Nynäshamns mening att ett sådant tidigt lärande om, och omhändertagande av, växter inte enbart innebär en handfast, personlig och grundläggande förståelse för hur såväl vår natur som vidare jordbruksnäring fungerar och skapar värden, utan även utgör en grundläggande förutsättning för utvecklandet av en ansvars- och medkänsla för såväl vår gemensamma miljö som alla levande ting och deras behov.

Därför yrkar Vänsterpartiet Nynäshamn att kommunen ska utveckla en Skolträdgårdsplan för alla grundskolor, som ska tillgodose möjligheten till, samt kunskapen om, odling och annan växtskötsel. Vad en sådan plan bör innehålla, enligt oss, är således hur varje grundskolas direkta eller närliggande område kan och bör anpassas, beroende på skolornas enskilda förutsättningar, för att ge barn och unga denna möjlighet under hela eller större delen av deras grundskoletid. Samt att förse grundskolans personal med läromedel för att implementera Skolträdgårdar inom alla ämnen i grundskolans normala undervisning.

Vi yrkar:

- **Att:** kommunfullmäktige ger Barn- och Utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram och utveckla en plan för Skolträdgårdar i Nynäshamns grundskolor.
-

Bodil Ekholm

Bodil Ekholm, Vänsterpartiet Nynäshamn